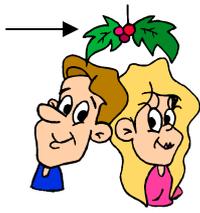
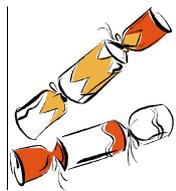


THE NIGHTMARE BEFORE CHRISTMAS



Activity 1 → Before watching the video clip, tick the elements you think you're going to see.

					
<input type="checkbox"/> A SLEIGH	<input type="checkbox"/> CAROL SINGERS	<input type="checkbox"/> BELLS	<input type="checkbox"/> FATHER CHRISTMAS	<input type="checkbox"/> A REINDEER	<input type="checkbox"/> AN ANGEL
					
<input type="checkbox"/> AN UMBRELLA	<input type="checkbox"/> A CARROT	<input type="checkbox"/> A GHOST	<input type="checkbox"/> A WITCH	<input type="checkbox"/> GINGERBREAD	<input type="checkbox"/> STOCKINGS
					
<input type="checkbox"/> CANDY CANE	<input type="checkbox"/> A MERRY-GO-ROUND	<input type="checkbox"/> A POLAR BEAR	<input type="checkbox"/> FLAKES	<input type="checkbox"/> HOLLY	<input type="checkbox"/> MISTLETOE
					
<input type="checkbox"/> ELF	<input type="checkbox"/> CRACKERS	<input type="checkbox"/> PRESENTS	<input type="checkbox"/> A XMAS TREE	<input type="checkbox"/> A TRAIN	<input type="checkbox"/> A CAKE

Activity 2 → What is Jack doing ?

A) Look at the pictures and write the verb corresponding.



1



2



3



4



5



6



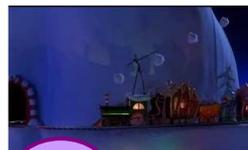
7



8



9



10

_____ eat _____ take _____ slide down _____ crash
 _____ sing _____ steal _____ climb
 _____ look _____ fall down _____ snowboard

B) Complete the sentences.



- a) Jack (fall down)in the snow.
- b) He (eat)snow
- c) He (slide down)the snow.
- d) He (steal)a hat and a carrot.
- e) He (look)through a window.
- f) He (climb)up on top of a house.
- g) Jack (take)the train.
- h) He (snowboard)
- i) He (crash)into a signpost.
- j) Jack (sing)

Activity 3 → Listen to the song and write the missing words in the text.

What's this? What's this?

There's everywhere

What's this?

There's things in the air

What's this?

I can't believe my

I must be

Wake up, Jack, this isn't fair

.....

What's this? What's this?

There's something very

What's this?

There's people

What's this?

They're covering it with tiny little things

They've goton strings

And there's aon everyone

So, now, correct me if I'm wrong

This looks like fun

This looks like fun

Oh, could it be I got my wish?

What's this?

Oh my, what now?

The children are

But there's nothing underneath

No ghouls, no here to

andthem

Or ensnare them, only little cosy things



The are lined with
 Little creatures laughing
 Everybody seems
 Have I possibly gone daffy?
 What is this? What's this?
 There are children throwing snowballs
 Instead of throwing heads
 They're busy building toys
 And absolutely no one's
 There's frost on every
 Oh, I can't believe my eyes
 And in my bones I feel the warmth
 That's coming from inside
 Oh, look
 What's this?
 They're hanging,
 they
 Why that looks so unique, inspired
 They're gathering around to hear a

 Roasting chestnuts on a
 What's this? What's this ?
 In here they've got a
 how queer !
 And who would ever think
 And why?

Secure them in their dreamland
 What's this?
 The are all
 And the nightmares can't be found
 And in their place there seems to be
 Good feeling all around
 Instead of screams, I swear
 I can hear in the air
 The smells of and pies
 are absolutely everywhere
 The sights, the sounds
 They're everywhere and all around
 I've never felt so good before
 This empty place inside of me is filling up
 I simply cannot get enough
 I want it, oh, I want it
 Oh, I want it for my own
 I've got to know
 I've got to know
 What is this place that I have found?
 What is this?



Activity 4 → Read the song again and complete the following sentences.

- Jack can see.....
-
- Jack can hear.....
-
- Jack can smell.....
-
- Jack can feel.....
-

Activity 5 → Read the following French verses and highlight the matching English verses in the song.

Il y a de la couleur partout / il y a des choses blanches dans l'air.	Je le veux, je le veux! Mais quel est donc cet endroit que je viens de découvrir? Je le veux pour moi!
Au lieu des cris, j'entends de la musique et l'odeur des gâteaux et des tartes est absolument partout.	Ils ont des lampes accrochées à des fils, et tout le monde a le sourire.
Il n'y a plus de monstres, et plus de cauchemars.	Ils accrochent du gui, ils s'embrassent, ils sont rassemblés devant la cheminée pour lire une histoire et faire griller des marrons.
Je n'en crois pas mes yeux. Ce n'est qu'un rêve.	Les rues sont pleines de gens qui rient, tout le monde semble heureux, suis-je devenu fou ?
Les enfants sont endormis, mais il n'y a rien sous le lit. Où sont les fantômes, les sorcières qui sèment la peur et la terreur ?	Au lieu de lancer des têtes, ils lancent des boules de neige. Ils sont tous occupés à fabriquer des jouets, et personne n'est mort!

Activity 5 → Read the following French verses and highlight the matching English verses in the song.

Il y a de la couleur partout / il y a des choses blanches dans l'air.	Je le veux, je le veux! Mais quel est donc cet endroit que je viens de découvrir? Je le veux pour moi!
Au lieu des cris, j'entends de la musique et l'odeur des gâteaux et des tartes est absolument partout.	Ils ont des lampes accrochées à des fils, et tout le monde a le sourire.
Il n'y a plus de monstres, et plus de cauchemars.	Ils accrochent du gui, ils s'embrassent, ils sont rassemblés devant la cheminée pour lire une histoire et faire griller des marrons.
Je n'en crois pas mes yeux. Ce n'est qu'un rêve.	Les rues sont pleines de gens qui rient, tout le monde semble heureux, suis-je devenu fou ?
Les enfants sont endormis, mais il n'y a rien sous le lit. Où sont les fantômes, les sorcières qui sèment la peur et la terreur ?	Au lieu de lancer des têtes, ils lancent des boules de neige. Ils sont tous occupés à fabriquer des jouets, et personne n'est mort!